|  |
| --- |
| La mia famiglia. |

|  |
| --- |
| **V průběhu této lekce se žáci seznámí se slovní zásobou související s rodinou, naučí se popisovat svou rodinu a seznámí se s přivlastňovacími zájmeny používanými s podstatnými jmény označujícími rodinné příslušníky. Po skončení lekce žák umí představit svou rodinu a zná pravidla pro tvoření přivlastňovacích zájmen.** |

Obiettivi comunicativi: descrivere la famiglia, esprimere possesso

Contenuti lessicali: membri della famiglia, stato civile

Contenuti grammaticali: aggettivi possessivi con i nomi di parentela

Materiali: materiale fotocopiabile 6

Metodi: euristico, attivo

Forme di lavoro: individuale, a coppie

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Fa descrivere ad alcuni studenti il loro migliore amico (nome, età, ecc.).
* Verifica il compito di casa.
* Presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **Esercizio 1** – gli studenti osservano l’albero genealogico di Daniele e leggono i nomi di parentela. Dopo leggono le frasi a.-o. e individualmente decidono quali affermazioni sono vere e quali false.
* Per memorizzare i nomi di parentela gli studenti fanno **l’Esercizio 1 del quaderno degli esercizi** e l’esercizio del **materiale fotocopiabile 6**.
* L’insegnante chiede agli studenti che cosa significa la parola *mio/mia* davanti ai nomi di parentela.
* L’insegnante analizza insieme agli studenti il quadro grammaticale con gli aggettivi possessivi con i nomi di parentela e spiega come si usano.
* **Esercizio 4** **del quaderno degli esercizi** – gli studenti scrivono gli aggettivi possessivi giusti.
* **Esercizio 2** – gli studenti in coppie abbinano i disegni alle espressioni. Poi cercano di scrivere le definizioni delle parole che descrivono lo stato civile: p. es. Un single è una persona non sposata. Uno sposato è una persona che vive in matrimonio, ecc.

FASE CONCLUSIVA

* **Esercizio 3** – Per concludere gli studenti ascoltano Davide e Dorotea che parlano delle loro famiglie e rispondono alle domande per iscritto.
* **Compito di casa** –es. 2, 3/ pp. 20-21 del quaderno degli esercizi**.**